

Chaque jeu de cartes est conçu pour aider votre enfant à apprendre les mots importants.

Chacune des dix cartes du Volume 1 montre le même mot quatre fois en variant la police, la couleur de police, la couleur de fond, la taille et si le mot est seul ou lié à une image illustrant sa définition. Elles sont conçues pour vous aider à enseigner la « partialité visuelle » à votre enfant.



Qu'est-ce que la « partialité visuelle » ?

La « partialité visuelle » est, par définition, la tendance à généraliser les informations concernant des objets par leur forme plutôt que par d'autres critères tels que leur couleur, leur texture, leur taille, ou leur matière.

Pourquoi l'apprentissage de la « partialité visuelle » est-il important ?

La forme des objets apporte généralement l'information la plus importante sur le rôle des objets. Les bébés apprenant à trier le monde par la forme des objets plutôt qu'à l'aide de critères moins importants comprendront mieux les catégories auxquelles appartiennent les objets. Une fois que les bébés ont appris la « partialité visuelle », ils utilisent davantage les informations obtenues par la forme lorsqu'ils apprennent de nouveaux mots et ils apprennent de nouveaux mots plus rapidement (Landau, Smith, & Jones, 1988).

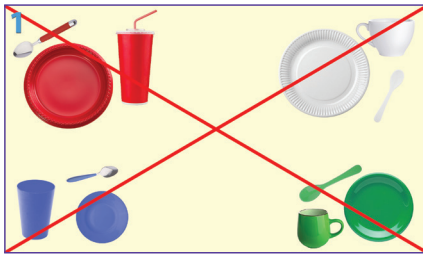
Que peuvent faire les parents pour encourager la « partialité visuelle » ?

Les parents n'étant généralement pas conscients de l'importance de la « partialité visuelle », ils encouragent souvent involontairement une « partialité des couleurs » en triant les objets par couleurs plus qu'ils ne le font par formes. Le tri des objets par couleurs peut conduire à la formation de groupes d'objets n'appartenant pas à la même catégorie, rendant l'apprentissage de catégories plus importantes plus difficile pour le bébé. Afin d'encourager la « partialité visuelle », triez régulièrement les objets par formes.

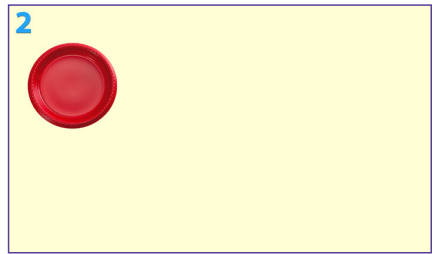
Triez les objets et les mots par formes

Dans l'exemple suivant, vous avez douze objets avec trois formes générales et quatre couleurs générales. Ces objets varient également en matière et en taille. Faites des activités de tri des formes similaires en utilisant des mots et divers objets.

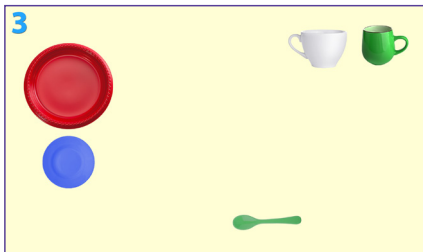
1. Plutôt que de trier par couleurs, triez davantage les objets par leurs formes. Montrez parfois à votre enfant les objets au préalable, et sortez-les parfois directement du sac !



2. Prenez un objet, une assiette rouge dans ce cas-ci, et dites, « C'est une assiette. Les assiettes sont rondes. On va mettre les assiettes ici », en montrant du doigt l'endroit où vous déposerez les assiettes.



3. Prenez un autre objet et décrivez-le, tandis que vous vous déplacez en direction de l'endroit où vous déposerez les objets ayant cette forme. Dites : « C'est une tasse. On peut boire dans une tasse. On va mettre les tasses ici. »



4. Faites de même avec les autres objets qui sont illustrés. Lorsque vous ajoutez chaque objet, mentionnez le fait qu'il s'agit d'une assiette, d'une tasse ou d'une cuillère et concentrez-vous davantage sur la forme de l'objet plutôt que sur sa couleur.



Comment utiliser ces cartes ?

Jouez avec votre enfant d'une manière amusante et multisensorielle. Prononcez chaque mot à votre enfant en les montrant du doigt de gauche à droite, puis ouvrez la carte et continuez de montrer du doigt les mots de gauche à droite en les prononçant. Prononcez à nouveau le mot et décrivez chaque photo. Utilisez des phrases complètes en français pendant cette activité. Jouez à un jeu de paires avec les mots au dos de cette feuille où votre enfant associe les cartes de progression aux mots sur la feuille. Une fois que votre enfant y parvient avec les côtés bleus des cartes, vous pouvez utiliser les côtés roses, les pages intérieures ou quelques-unes des cartes de progression rouges et oranges !



Initialement, les enfants différencient les mots en se basant sur des formes généralisables.

Les jeux de cartes rouges et oranges sont conçus pour aider les enfants à affiner ces formes et à comparer des mots pour les noms au singulier et au pluriel. Les enfants doivent examiner soigneusement les mots sur ces cartes afin de remarquer leurs différences respectives, puisque certains d'entre eux ne sont différents que d'une seule lettre.

Les cartes vertes sont conçues pour aider les enfants à apprendre des phrases écrites courtes et la conjugaison des verbes. Remarquer les différences entre certaines phrases peut s'avérer difficile, car beaucoup d'entre elles sont très similaires les unes aux autres. Ces similarités, bien que difficiles à différencier au début, devraient aider à affiner l'apprentissage de votre enfant.

Les cartes violettes contiennent des mots rimant avec les mêmes terminaisons. Elles sont conçues pour aider les enfants à comprendre les configurations phonétiques des mots écrits.