



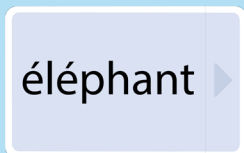
# Apprendre!

## Cartes à glissière

Ces cartes à glissière ont été spécialement conçues pour accompagner les DVD du programme *Mon bébé sait apprendre!*<sup>MC</sup>

### Elles sont faciles à utiliser !

- Placez la carte face à votre enfant, en la tenant d'une main par le petit onglet fléché.
- Avec l'autre main, montrez le mot du doigt, en le déplaçant de gauche à droite à mesure que vous lisez. Veillez à ne pas masquer le mot !
- Tout en regardant ensemble le mot, demandez gentiment à votre enfant d'essayer de le dire, même s'il ne peut pas encore bien le prononcer.
- Tirez sur l'onglet pour montrer la photo et décrivez ce que vous voyez. Posez des questions sur l'image.
- À chaque mot, encouragez-le gentiment à faire ou à dire quelque chose.
- Les cartes à glissière sont réversibles. Lorsque vous avez terminé avec un mot, passez au mot suivant en retournant la carte.
- Les mots au recto et verso des cartes sont associés de manière aléatoire de façon à éviter toute confusion.

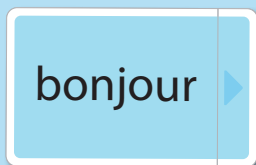
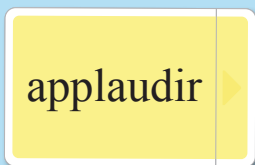


## **Les cartes blanches effaçables vous fournissent une source inépuisable de nouveaux mots !**

- Il est facile et amusant d'écrire de nouveaux mots, familiers à votre enfant, tels que son nom, « maman » ou « papa ». N'oubliez pas d'utiliser le feutre effaçable non toxique fourni !
- Commencez par répéter souvent un petit nombre de mots que votre enfant apprendra rapidement.
- Puis ajoutez des mots. Il lui sera ainsi plus facile de comprendre la structure des mots, que vous connaissez peut-être sous le nom de phonèmes.

### **À mesure que votre enfant apprend à lire davantage de mots, passez aux jeux !**

- Montrez deux cartes à votre enfant et demandez-lui de désigner l'un des mots, puis l'autre – par exemple : « applaudir » et « bonjour ».



- Demandez à votre enfant de trouver le mot « bonjour ». Il peut choisir de désigner la carte du doigt ou du regard.
- S'il répond correctement, félicitez-le !
- S'il ne répond pas ou si sa réponse est erronée, aidez-le à reconnaître le bon mot. Ne vous inquiétez pas : l'apprentissage de la lecture prend du temps. Ce n'est pas une course !
- Après la première bonne réponse, essayez avec un autre mot – par exemple : où est le mot « applaudir » ?

**Ces séances doivent rester agréables pour vous deux ! Si votre enfant semble fatigué ou sur le point d'abandonner, ne le forcez pas ! Vous pourrez reprendre plus tard. Un bébé heureux apprend beaucoup plus vite. De nombreuses séances courtes, que votre enfant apprécie, vous seront plus profitables à tous les deux.**